

學界龍虎榜
1
2
3

黃日
(優才書院 中一)

林睿申
(聖保羅男女中學
附屬小學 小三)

謝卓軒
(啟基小學 小六)

李雲
(喇沙小學 小五)

四位香港代表隊的隊員，年紀小小就已獲得多個奧數獎項。

奧數四小龍 全球稱冠

第三屆世界數學團體錦標賽(World Mathematics Team Championship, 簡稱WMTC)早前於北京舉行, 參賽隊伍均來自五湖四海, 包括美國、保加利亞、新加坡、韓國、馬來西亞、台灣及澳門等地, 共約92支世界各地的代表隊, 600名數學尖子參與。由香港數學奧林匹克學校派出的7名小學生則勇奪7個個人獎項, 包括3金1銀3銅。團體賽方面, 香港代表隊更力壓世界各地選手, 獲得全場總冠軍, 稱霸全球!

●撰文: 莫濛峰 ●攝影: Simpson (部份相片由受訪者提供) ●鳴謝: 香港數學奧林匹克學校 ●設計: 豪

接力賽重謹慎 團體賽求合拍

WMTC賽事可分三項: 個人賽(會分組進行比賽)、接力賽及團體賽。個人賽需於1小時內答畢16道題。接力賽則由兩人一組, 梅花間竹式答題, 其中一個答案錯誤, 比賽可謂全盤告敗。帶領香港代表隊出賽的香港數學奧林匹克學校校長梁瑞萍女士說:「接力賽選手不可以檢查上一答案對與否, 故他們需互相信任兼充滿默契。第一位學生須非常謹慎, 答案要正確無誤; 第二位的題目程度會較深, 所以在解難和分析方面的能力要較強。」梁校長又表示, 挑選學生參賽時不一定以學生聰明與否來定斷:「聰明不等同可以與其他組員合得來, 性格特質和出場次序才是關鍵。」

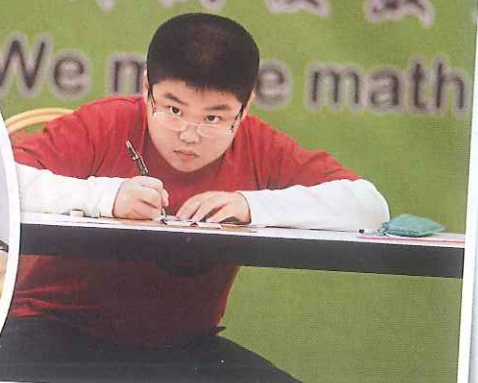
團體賽則採用開放的比賽模式, 隊員可以討論题目的計算方法。由於要求整隊人分工合作, 故特別講求合拍性。香港代表隊策略為其中一人當組長, 負責統籌各組員作答不同部分, 部分組員則負責檢查答案。如此周密的部署, 比賽當然事倍功半。這也是他們獲得是次全球總冠軍的勝利之道。



▲ WMTC是由內地數學團體及大學教授合辦的奧數比賽。



香港數學奧林匹克學校校長梁瑞萍女士



▲ 就讀優才書院中一級的黃日在賽場上盡顯英姿。

喜歡數學夠好玩

比賽中，就讀啟基小學六年級的謝卓軒獲得了個人賽金牌以及團體賽冠軍，他直言要面對不同國家的選手不免有點怯場，但最後也能克敵制勝：「我告訴自己要保持鎮定，不要影響計算的速度和準確性。」謝卓軒十分喜歡計數，更寄望長大後可以成為數學家，在大學裏研究數學。即使是課餘時間，卓軒也喜歡拿出數學書計計看：「我喜歡數學夠靈活、夠多元化，每看到題目都覺得很有挑戰性，很好玩！」現時小六的卓軒，已經超班學習中二的數學了。問及當初如何發掘兒子在這方面的才能，謝爸爸答：「一年級的時候，他在學校拿了數學獎，所以認為兒子在這方面有點優勢，便讓他試試。後來看見他即便遇到數學難題，仍會鍥而不捨地反復計算，便確定他真有興趣，於是多加栽培。」

▲謝卓軒希望長大後能當數學家。

題目愈難愈刺激

就讀喇沙小學五年級的李雲，在比賽中也獲得個人賽金牌及團體冠軍，為港爭光。他自信地說自己熱愛數理科目：「我最喜歡數學，因為只需要動腦筋，不用寫太多字。也喜歡科學，因為它包含了很多數學原理！」賽場之外，李雲校內的數學成績也同樣優異，是全班第一名。李太補充說：「他K3時就主動要求我們買乘數表作為生日禮物，凡是有關數字的東西都特別好奇。」李雲亦笑言，愈是艱深的數學題目自己就計得愈起勁，非得把答案找出來為止。對於他來說，計數就如玩遊戲般刺激。

奧數是多元鍛煉

問道梁校長學習奧數的好處，她強調學奧數不單單是數學方面的增值，而是一舉多得的訓練：「奧數題目不一定涉及大量數字。它需要學生有一定的數學技巧之餘，還要求有多方面的認知。例如題目可能涉及成本、資源、經濟等等常識，學生都一概需要考慮到。」加之，一般的數學題目往往有很多暗示性字眼，如「共有」就是「加」，「相差」就是「減」等等，奧數則不然。而題目出現的數字也不一定有用，有賴學生自己判斷和篩選。梁校長：「奧數不是要求學生快，而是要求他們思考要靈活，訓練他們變通、解題、推理邏輯等能力。」

奧數比賽往往在外地舉行，而參賽者也來自五湖四海，故每一次外出比賽，都是一次珍貴的人生體驗。就讀優才書院中一的黃日說：「我也在比賽中認識了一位印尼的參賽者，我們還以英文溝通呢！比賽過後會有交換禮物環節，我們帶了點香港的特色手信送給其他選手。」誠然，贏得的獎牌是能力的肯定，但靈活的思維方式和莫逆的友誼才是受益終生的碩果。

▶比賽往往在外地舉行，當然要抓緊機會「行萬里路」增廣見聞。



▲李太稱兒子自小就對數字滿有好奇心。



▲就讀聖保羅男女中學附屬小學三年級的林睿申超級挑戰小六試題，獲得個人賽銅牌。

▼即將與各地的數學尖子比併，代表隊出發前信心十足。

